**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2027**

Rok akademicki **2023/2024**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | psychiatria wieku rozwojowego |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł C. Kształcenie kierunkowe, Moduł C.1. Przygotowanie merytoryczne |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. Remigiusz Kijak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | lek. med. Ewa Chlebuś |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Warsztaty | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

wykład: zaliczenie bez oceny

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

całość przedmiotu – egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju człowieka. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi objawami zaburzeń i chorób psychicznych dzieci i młodzieży istotnych z punktu widzenia przyszłego nauczyciela, pedagoga specjalnego. |
| C2 | Opanowanie wybranych obszarów wiedzy z zakresu psychiatrii wieku rozwojowego niezbędnych dla nauczyciela, pedagoga specjalnego we współpracy z innymi specjalistami oraz rodzicami. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka: |  |
| EK­\_01 | Wyjaśni przedmiotowe powiązania pedagogiki specjalnej z psychiatrią wieku rozwojowego. | PS.W3. |
| EK\_02 | Zinterpretuje zachowania dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi w kontekście ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. | PS.U2. |
| EK\_03 | Kieruje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pracy edukacyjno-terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami psychicznymi. | PS.K1. |
| EK­\_04 | Komunikuje się i współpracuje z innymi specjalistami oraz rodzicami dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi. | PS.K3. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Zarys psychiatrii wieku rozwojowego. |
| Zarys rozwoju psychiatrii dziecięcej w Polsce. |
| Rozwój procesów psychicznych u dzieci. |
| Etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych u dzieci. |
| Ogólne zasady rozpoznania zaburzeń psychicznych w wieku rozwojowym. |
| Reakcje emocjonalne w wieku wczesnodziecięcym. Reakcje adaptacyjne u małych dzieci. |
| Specyficzne zaburzenia rozwojowe. |
| Zaburzenia nerwicowe. |
| Zaburzenia psychsomatyczne. |
| Zaburzenia w odżywianiu się. |
| Zaburzenia zachowania i nieprawidłowy rozwój osobowości. |
| Seksuologia wieku dziecięcego i okresu dojrzewania. |
| Niektóre problemy związane z rozwojem popędu seksualnego. |
| Dziecko maltretowane w rodzinie. |

1. Problematyka warsztatów

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Specyfika zaburzeń psychicznych w okresie dorastania. |
| Schizofrenia u dzieci i młodzieży. |
| Choroby afektywne. |
| Psychozy reaktywne. |
| Zaburzenia psychiczne w ostrych chorobach zakaźnych. |
| Niepełnosprawność intelektualna. |
| Odległe zaburzenia psychiczne po urazach. |
| Zaburzenia psychiczne w padaczce. |
| Zaburzenia psychiczne u dzieci z guzami mózgu. |
| Zaburzenia psychiczne w niektórych przewlekłych chorobach somatycznych i endokrynopatiach. |
| Leczenie w psychiatrii wieku rozwojowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, dyskusja z analizą fragmentów filmu dydaktycznego, praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | kolokwium, egzamin | wykład, warsztaty |
| Ek\_ 02 | kolokwium, egzamin | wykład, warsztaty |
| EK\_03 | wnioski z dyskusji | wykład, warsztaty |
| EK­\_04 | wnioski z dyskusji | wykład, warsztaty |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Przygotowanie referatu na temat wskazany przez wykładowcę. Aktywny udział podczas zajęć.  Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej.  Ocenianie w formie tradycyjnej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: udział w konsultacjach, egzaminie | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu, napisanie referatu. | 27 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Goodman R., Scott S.: *Psychiatria dzieci i młodzieży*. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000. 2. Namysłowska I. (red.): *Psychiatria dzieci i młodzieży*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 3. Popielarska A., Popielarska M. (red.): *Psychiatria wieku rozwojowego*. PZWL, Warszawa 2000. 4. Wolańczyk T., Komender J. (red.): *Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Jaracz J., Patrzała A.: *Psychiatria* w praktyce ratownika medycznego. PZWL, Warszawa 2019. 2. Józefik B.: *Anoreksja i bulimia psychiczna. Rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018. 3. Puri B.K., Treasaden I.H.: *Psychiatria. Podręcznik dla studentów*. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnione

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)